

令和5年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立広中央中学校
(広中央中学校区)

全国平均値との差（英語については、「話すこと」調査を除く）

	国語	数学	英語
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+5.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	-3.8	-9.0	-5.6
令和4年度	-4.0	-8.4	—

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 66 % 全国 69.8 % 県 70 %</p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 我が国の言語文化 情報の扱い方</p>	<p>重点課題</p> <p>◎文脈に沿って漢字を正しく使うことに課題がある。【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】（平均正答率 34.3%, 全国平均との差▼9.6%）1 ◇必要な情報を見つけたり、関連づけたりして、自分の考えを書いて表現することに課題がある。【情報の扱いに関する事項】（平均正答率 57.5, 全国平均との差▼4.3%）</p> <p>改善の方策</p> <p>◎漢字の使い分けを意識できるようにテスト等の問題を設定し、意味と一緒に漢字を理解することの必要性を実感させていく。 ◇文章や図を比較して読み取る活動を通し、目的に応じて必要な情報に線を引くなど、視覚的に情報をとらえさせ、自分の考えに結び付けてまとめる力を身に付けさせる。</p> <p>検証</p> <p>◎漢字の使い方に関する問題（全学年，1 月全国学力類似問題）目標 40%→結果 41.6% ◇情報と情報の関係について理解しているかを見る問題（第2 学年，4 月全国学力類似問題）目標 40%→結果 69.8%，（第3 学年，1 月全国学力類似問題）目標 60%→結果 79.5%</p>
<p>数学</p> <p>本校 42 % 全国 51 % 県 49 %</p> <p>数と式 図形 関数 データの活用</p>	<p>重点課題</p> <p>◎度数分布表から累積度数を求めることに課題がある。【データの活用】（平均正答率 27.9%, 全国平均との差▼18.2%） ◇2つの直線 BC と直線 AE が平行であることを，三角形の合同を基にして，同位角又は錯角が等しいことを示すことで証明することに課題がある【図形】（平均正答率 19.9%, 全国平均との差▼12.2%）。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎度数分布表から累積度数を求め，活用する活動を設定し，累積度数を用いることの有用性を実感させ，理解を深める。 ◇ある事柄が成り立つ理由を証明するとき，必要な条件を選択して筋道を立てて考えて表現する活動を設定し，理解を深める。</p> <p>検証</p> <p>◎度数分布表から累積度数を求める問題（第3 学年，1 月学年末試験）目標 50%→結果 45% ◇2つの直線が平行になることを証明する問題（第2 学年，11 月期末試験）目標 25%→結果 21%，（第3 学年，1 月学年末試験）目標 35%→結果 23%</p>
<p>英語</p> <p>本校 40 % 全国 45.6 % 県 43 %</p> <p>聞くこと 読むこと 書くこと 話すこと</p> <p>※「話すこと」は、全国値のみ推定値</p>	<p>重点課題</p> <p>◎自分の置かれた状況などから，必要な情報を読み取ることに課題がある。【読むこと】（平均正答率 25.0%, 全国平均との差▼10.9%） ◇目的に応じて英語を聞き，必要な情報を聞き取ることに課題がある。【聞くこと】（平均正答率 47.8%, 全国平均との差▼13.3%）</p> <p>改善の方策</p> <p>◎簡単な表現が用いられている広告やパンフレット，予定表，手紙，電子メール，短い文章などから，自分が必要とする情報を読み取る活動を設定し，情報を選択する力を身に付けさせる。 ◇日常的な話題について，目的に応じて英語を聞く活動を設定し，自分が置かれた状況などから何が自分にとって必要な情報であるのか判断した上で聞き取る力を身に付けさせる。</p> <p>検証</p> <p>◎自分の置かれた状況などから，必要な情報を読み取る問題（第2 学年，2 月全国学力類似問題）目標 30%→32%，（第3 学年，1 月類似問題）目標 37%→43% ◇目的に応じて英語を聞き，必要な情報を聞き取る問題（第2 学年，2 月全国学力類似問題）目標 55%→53%，（第3 学年，1 月類似問題）目標 62%→69%</p>

【来年度に向けて】国語については，漢字，語句に関する小テストやグラフや表を読み取って意見を書く問題を定期的に行う。数学においては，証明問題の無回答率が下がるようにワークシートの評価の仕方を工夫していく。英語においては，情報を読み取ったり，聞き取ったりする活動場면을定期的を設定し，定期試験では目的に応じて必要な情報を答える問題を出题していく。